

# OKUL BAŞARISINDA AİLENİN ROLÜ

AİLEDE HUZUR, OKULDA BAŞARI

## VELİ BÜLTENİ

### EĞİTİM AİLEDE BAŞLAR

Siz velilerimiz çocukların başarısında okul kadar hatta daha da önemli bir etkiye sahipsiniz.



## ŞEHİT FETHİBEY ORTAOKULU REHBERLİK SERVİSİ

- Öğrencinin akademik başarısını etkileyen birçok unsur vardır.
- Birçok kişi zekânın başarılı olmak için yeterli olduğunu düşünse de yan becerilerle desteklenmedikçe zekâ işlenmemiş bir elmas gibidir.
- Çocuğun başarısında iç disiplin, verimli ders çalışma becerileri, etkin dinleme becerisi, motivasyon ve kişisel özellikler gibi etkenler önemli rol oynar. Bu etkenlerin desteklenmesinde anne baba olarak neler yapabileceğinizi inceleyelim



- Zaman zaman farkında olmadan ya da çok iyi niyetlerle, çocuğunuza yönelik bazı tutumlarınız onun kendine olan güvenini zedeleyebilmekte, kaygı düzeylerini arttırmakta, dolayısıyla sınavlara hazırlık sürecini olumsuz etkileyebilmektedir.
- Bu durum da öğrencinin başarıma isteğini, hevesini ve motivasyonunu düşürebilmektedir

**Oysaki başarıya ulaşabilmek için, çocuğun çalışmaya başlarken istek, heves ve şevk duyabilmesi gerekir.**



- **Çocuğunuzun akademik başarısı ile ilgili ona karşı olan yaklaşımlarınızı gözden geçirin.**
  - **İşe yarıyorlar mı?**
- **Örneğin; daha çok “Çalış!” demeniz daha çok çalışmasını sağlıyor mu?**
- **Aynı yöntemleri uygulayarak değişimin gerçekleşmesini bekleyemeyiz.**

Öğrencinin başarıma isteğini, hevesini canlandırmak için sorumluluklarına saygı duymak, başaracağına inanmak ve ona güven vermek, karar verme fırsatı sunmak, yeterli başarıyı gösteremediğinde onu yargılamadan dinlemek ve nedenlerini araştırmak gerekir.

Her öğrencinin geleceği ve okumak istediği liseler ile ilgili hayalleri ve umutları olmalıdır. Sizin ise bu hayalleri ve umutları küçümsemeden, yargılamadan dinlemeniz, bu hayal ve umutların gerçekçi olması yönünde onları desteklemeniz çok önemlidir.



- Ancak, hedeflerin çocuğunuzun seviyesinin çok üstünde veya çok altında olmamasına dikkat edilmelidir.
- Hedef belirlerken öğrencinin ayakları yere basmalı, gözleri ise yükseklerde olmalıdır.
- Kendi seviyesinin çok üzerinde hedefler onun çaresizlik yaşamasına neden olurken, kendi seviyesinin çok altında kalan hedefler ise çalışma isteğinin azalmasına ve çalışmaya gereksinim duyulmamasına neden olur.
- Bir diğer önemli nokta ise neden bu hedefe ulaşmak istediğini bilmesidir.
  - ✓ “Bu hedefe ulaşmayı neden istiyorum?”,
  - ✓ “Benim için neden önemli?” sorularına cevap bulmasına hayat tecrübeniz ve onunla ilgili gözlemlerinizi destek olabilirsiniz.

- Bazı ailelerde, çocuğun sorumluluğunu anne baba sürekli olarak kendi üzerlerine aldıklarında, çocukta sınırlar ve sorumlulukla ilgili bilinç gelişmez.
- Aşırı koruyucu ve denetleyici tutum içinde olan anne baba, özünde iyi niyetli olan bu yaklaşımlarıyla çocuğun kendi sorunlarına çözüm üretebilmesine ve de gelişmesine engel olmaktadır.
- Genellikle çocuğun ders çalışma süreçlerini kontrol altında tuttıklarından, çocuğun tek başına iş yapabilme becerisi gelişmez.
- Bazı ailelerde de ise çocuğu aşırı serbest bırakma ve ona aşırı bağımsızlık verme eğilimi vardır.
- Bu tür ailelerde de çocukta sorumluluk duygusu gelişmez.
- Bu şekilde büyüyen çocuğa büyükleri tarafından rehberlik edilmediği için karşılaştığı sorunlara doğru çözümler üretmekte zorlanır.



**Öğrencinin kendi başarısından sorumlu olduğunu hissetmesi için yaptıkları çalışmaların başkalarının değil, kendi geleceği için önemli olduğunun farkında olması gerekir**

- Gençlerde sorumluluk bilinci oluşturabilmek için;
  - Yaş dönemine ve gelişim düzeyine uygun sorumluluklar vermek,
  - Kendi kararlarını verebilme konusunda desteklemek,
  - Aldıkları kararların sonuçlarını düşündürmek, değerlendirmek, etkili iletişim kurarak ve onu dinleyerek yanıtlarını görmesine, yanıtlarını kabul etmesine yardımcı olacak analiz gücünü kazandırmak gerekir.

**Gördüğünüz gibi başarı çocuğun eseridir; siz anne babası olarak, biz öğretmenleri olarak onlara bu yolculuklarında zaman zaman eşlik eden zaman zaman da rehberlik eden kişileriz.**